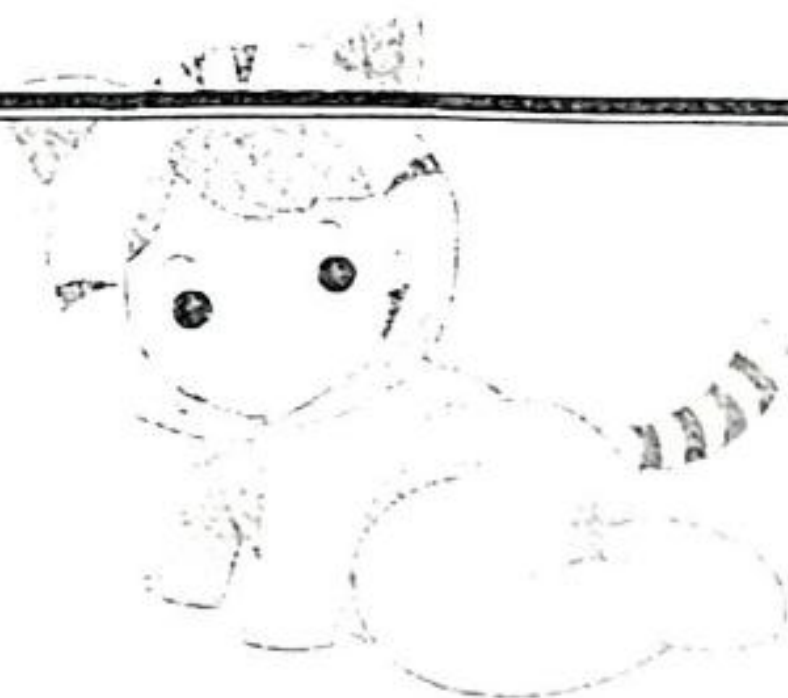




## Γάτος από σπίτι ζητά νέα οικογένεια

### Πρέπει να ξέρω :

- Τα ουσιαστικά παρουσιάζουν διάφορους τύπους, διάφορες μορφές, που τις λέμε πτώσεις. Οι πτώσεις είναι τέσσερις :

✿ Ονομαστική

✿ Γενική

✿ Αιτιατική

✿ Κλητική

| ΠΤΩΣΕΙΣ                                                                                                       | ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ</b><br>Με την ονομαστική απαντάμε στην ερώτηση <u>ποιος</u> , -α, -ο, -οι, -ες, -α ;            | Ο <u>λύκος</u> μπαίνει στον κύκλο.           |
| <b>ΓΕΝΙΚΗ</b><br>Με την γενική απαντάμε στην ερώτηση <u>τίνος</u> ; <u>ποιανών</u> ;                          | Το παιχνίδι έχει το όνομα <u>του λύκου</u> . |
| <b>ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ</b><br>Με την αιτιατική απαντάμε στην ερώτηση <u>ποιον</u> , -α, -ο, -ους, -ες, -α ; <u>τι</u> ; | Τα παιδιά φωνάζουν <u>το λύκο</u> .          |
| <b>ΚΛΗΤΙΚΗ</b><br>Με την κλητική καλούμε, φωνάζουμε <u>κάποιον</u>                                            | Φωνάζουν : <u>Λύκε, λύκε</u> είσαι εδώ ;     |

### Κλίση αρσενικών ουσιαστικών σε -ος

| ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |       |       | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |        |
|----------------|-------|-------|---------------------|--------|
| Ονομαστική     | ο     | λύκος | οι                  | λύκοι  |
| Γενική         | του   | λύκου | των                 | λύκων  |
| Αιτιατική      | το(ν) | λύκο  | τους                | λύκους |
| Κλητική        | -     | λύκε  | -                   | λύκοι  |

**Προσοχή !!!** Γράφουμε τον, με όμικρον (ο), όταν μιλάμε για έναν, ενώ των με ωμέγα (ω) όταν μιλάμε για πολλούς, -ές, -ά. Επίσης, γράφουμε της με ήτα (η) όταν μιλάμε για μία, ενώ τις με γιώτα (ι) όταν μιλάμε για πολλές.

π.χ. τον οδηγό (ένας) → των οδηγών, των αγελάδων, των δέντρων (πολλοί, -ές, -ά)  
της δασκάλας (μία) → τις δασκάλες (πολλές)



① Αντιστοιχίζω τα ουσιαστικά με την πτώση στην οποία βρίσκονται, χρησιμοποιώντας τα αντίστοιχα χρώματα :

|              |   |              |                  |
|--------------|---|--------------|------------------|
| ο γιατρός    | ● |              | ● της χαράς      |
| τον αγώνα    | ● | ● Ονομαστική | ● δάσκαλε        |
| της πατρίδας | ● |              | ● την κόρη       |
| ο παππούς    | ● | ● Γενική     | ● αδερφέ         |
| του γιατρού  | ● |              | ● τις πηγές      |
| τους λαγούς  | ● | ● Αιτιατική  | ● των ποταμών    |
| οι μαθητές   | ● |              | ● τα σχολεία     |
| την αλεπού   | ● | ● Κλητική    | ● των αλόγων     |
| του μολυβιού | ● |              | ● των λουλουδιών |

② Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με το ουσιαστικό που ταιριάζει από το πλαίσιο, σε πτώση αιτιατική :

- ✧ Κάποιος άφησε \_\_\_\_\_ ανοιχτή.
- ✧ Σήμερα φίλησα \_\_\_\_\_.
- ✧ Ποιος θα διορθώσει \_\_\_\_\_ ;
- ✧ Άκουσα πολύ καλά \_\_\_\_\_.
- ✧ Ο Πέτρος γράφει \_\_\_\_\_.
- ✧ Ο ηλεκτρολόγος έφτιαξε \_\_\_\_\_.
- ✧ Ο κηπουρός σκάβει \_\_\_\_\_.

κήπος, παππούς  
βούση, βλάβη,  
πυροβολισμός,  
πρίζα, άσκηση

③ Σχηματίζω την κλητική πτώση των παρακάτω ουσιαστικών και φτιάχνω μία πρόταση για το καθένα :

- ✧ γιατρός : \_\_\_\_\_
- ✧ φίλος : \_\_\_\_\_
- ✧ κύριος : \_\_\_\_\_
- ✧ γιαγιά : \_\_\_\_\_

Ονοματεπώνυμο : \_\_\_\_\_

