

ΩΡΑ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ



1. Συμπληρώνω με «οι» και «ει»

Στην τάξη μας όλ..... κάνουμε πολλές δουλειές. Η Κική συγυρίζ... τα θρανία και η Χαρά ποτίζ..... τα λουλούδια. Ο Κυριάκος ανεβαίν... στην καρέκλα, για να π.... τον ρόλο του. Η Στυλιανή απαγγέλ... δυνατά το ποίημα. Ο Λουκάς δίν..... το σπαθί στον Αντώνη. Η Μαργαρίτα περπατά..... γύρω από τον κύκλο και η Γεωργία κάν..... ένα σημαδάκι στη μέση του. Η Στεφανία βρίσκ..... το σημαδάκι που έκανε η Γεωργία και μπαίν..... στη μέση. Η Αναστασία χορεύ..... γύρω, γύρω. Ο Ιωάννης σχηματίζ..... τη σημαία με το μολύβι του και η Στέλλα τη χρωματίζ..... Η Σταυριάνα κόβ..... τη σημαία με το ψαλίδι της. Δίπλα της είναι η Βερόνικα που τη βοηθά.....

2. Συμπληρώνω με τα δίψηφα σύμφωνα (μπ, ντ, γγ, τσ, τζ)

Το σαλι.....άρι κάθεται κο.....ά στοάκι. Δίπλα του βρίσκεται και ένα αγοράκι που τον λένε Ά.....ελο. Ο Ά...ελος πίνει ένα ζεστόάι και βουτάει μέσα έναισκοτάκι. Η αδελφή του είναι μικρή και ζαβολιάρη. Προχτές έριξε την μπάλα στο σαλόνι κι έσπασε τοάμι του παραθύρου. Ο πατέρας του δουλεύει σεαράζ αυτοκινήτων. Είναι μηχανικός. Στον Άγγελο αρέσει πολύ ο Καρα.....ιόζης και το Κολλητήρι.

3. Κυκλώνω όσες λέξεις πιστεύω ότι τις πήραμε από άλλες γλώσσες

Πανηγυρίζω όταν η ομάδα μου βάζει γκολ. Ο διαιτητής σφύριξε δύο φάουλ και δύο κόρνερ. Ο αθλητής έτρεξε πολύ γρήγορα κι έκανε ρεκόρ αγώνων. Το ασανσέρ χάλασε κι ανέβηκα από τις σκάλες. Όταν κρυώνω, ανάβω το καλοριφέρ.