

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ Δ' ΤΑΞΗΣ

Ελληνικά 5 - ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ (4 - 11/5)

1. Βρες και γράψε κάτω από τη λέξη ποιο είναι το Υποκείμενο (Υ), το Ρήμα (Ρ) και το αντικείμενο στις παρακάτω προτάσεις.

Η Μελίνα λύνει την άσκηση.



(Υ)



(Ρ)



(Α)

Μια φωλιά φτιάχνουν τα χελιδόνια.

Ο μαέστρος διευθύνει την ορχήστρα.

Χτίζουν τον τοίχο οι οικοδόμοι.

Το αυτοκίνητο διορθώνει ο μηχανικός.

Ο φούρναρης ζυμώνει το ψωμί.

Ο καπετάνιος κυβερνά το πλοίο.

Τη δίκη κέρδισε η δικηγόρος.



2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με ένα κατάλληλο αντικείμενο.

Το δυνατό κύμα χτύπησε

Οι κηπουροί κλαδεύουν

Η μητέρα ετοιμάζει

Η αστυνομικός έπιασε

Ο παππούς ποτίζει

Ο ψαράς έφερε

ΕΛληνικά 5 - ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ (4 - 11/5)

4. Στις ακόλουθες προτάσεις να κυκλώσεις τα υποκείμενα (Υ) (όπου υπάρχουν) και να υπογραμμίσεις τα αντικείμενα (Α).

- Ο Σωτήρης αγόρασε καινούριο αυτοκίνητο.
- Εμείς θέλουμε τη Βασιλική στην ομάδα μας.
- Η Γιώτα έχει ένα γιο, το Γιάννη.
- Το καλοκαίρι ο παππούς μου κουρεύει τα πρόβατα.
- Χτες είδα από το παράθυρό μου την Ακρόπολη.
- Τα παιδιά στο μέλλον δε θα έχουν σχολική τσάντα αλλά απλώς έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή...
- Στην αρχαιότητα ο «δάσκαλος» έκανε μάθημα στο σπίτι του.

5. Να συμπληρώσεις (Υ) εκεί που είναι υπογραμμισμένο το υποκείμενο και (Α) εκεί που είναι υπογραμμισμένο το αντικείμενο σε κάθε μια από τις πιο κάτω προτάσεις:

- Η Ελένη κοιτάζει τα αστέρια.
- Ο Φώτης φώναξε την Κατερίνα.
- Οι γονείς παρακολούθησαν με θαυμασμό τους μαθητικούς αγώνες.
- Όλοι ευχαρίστησαν τη δασκάλα για την καλοσύνη της.
- Κάποιοι φρόντισαν τα πεινασμένα σκυλάκια.
- Όλη τη μπιριζόλα την έφαγε ο λαίμαργος παππούς.

6. Συμπλήρωσε με ένα επίθετο που ταιριάζει.

της εφημερίδας, του μήνα,
τον ναό, οι Έλληνες,
η τσάντα, το άρθρο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ Δ' ΤΑΞΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ 5 - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (4 - 11/5)

«ΜΙΑ ΠΑΡΑΞΕΝΗ ΥΙΟΘΕΣΙΑ»

Απέναντι απ' το σχολείο μας είναι ένα παλιό οικόπεδο , που κανένας δεν ξέρει τους ιδιοκτήτες του και που λίγο πολύ έχει γίνει σκουπιδότοπος. Όλες οι γάτες και τα σκυλιά της γειτονιάς μαζεύονται εκεί και σκαλίζουν τα σκουπίδια που πετάνε διάφοροι. Τις ζεστές μέρες, είναι να πιάνεις τη μύτη σου! Την ιδέα την είχε η Σόνια, και όλοι ενθουσιαστήκαμε. Βάλαμε κι ένα ωραίο κομμάτι στην εφημερίδα μας ανακοινώνοντας την υιοθεσία του οικοπέδου.

Καλέσαμε όλες τις τάξεις να μας βοηθήσουν. Πρώτα απ' όλα, τηλεφωνήσαμε στο Δήμο και ζητήσαμε να καθαρίσει το οικόπεδο από τα σκουπίδια και να βάλει στη γωνία έναν κάδο απορριμμάτων.

Η αλήθεια είναι πως το οικόπεδο άλλαξε όψη. Ο πατέρας ενός παιδιού της Στ' τάξης ήρθε μ' ένα μηχάνημα και καθάρισε όλο το οικόπεδο από πέτρες και παλιοσίδερα, που ήταν εκεί χρόνια τώρα.

Τα παιδιά της Ε' τάξης έφτιαξαν μια ωραία πινακίδα, που ο πατέρας του Νίκου απ' την τάξη τους, που είναι ξυλουργός, την έστησε στη μέση του οικοπέδου πάνω σ' ένα στύλο, έτσι ώστε να τη βλέπουν όλοι. Η πινακίδα έγραφε :



ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ,
ΜΗΝ ΠΕΤΑΤΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ !
Ο ΧΩΡΟΣ ΥΙΟΘΕΤΗΘΗΚΕ
ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
ΤΟΥ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .



Η «υιοθεσία» έκανε εντύπωση σε όλους. Και να δεις που όλοι οι μεγάλοι ήθελαν ν' ανήκουν στην «ανάδοχη οικογένεια» μαζί μ' εμάς τα παιδιά! Ο κύριος διευθυντής και η σύζυγός του, οι δάσκαλοι και οι γονείς μας.

Είχαμε βγάλει και μια φωτογραφία του οικοπέδου όπως ήταν πριν, σκουπιδότοπος, και σιγά σιγά βγάξαμε κι άλλες φωτογραφίες στα στάδια διαμόρφωσής του.

Ο πατέρας ενός παιδιού από τη Δ' τάξη, μας έφερε καινούριο φρέσκο χώμα και ρίξαμε στο οικόπεδο, για να φυτέψουμε γρασίδι. Και ο Δήμος μας έβαλε μια παροχή νερού για να το ποτίζουμε.

Σχεδιάσαμε και χώρους για να φυτέψουμε λουλούδια και μικρούς, διακοσμητικούς θάμνους. Σ' ένα σημείο το οικόπεδο είχε δυο δέντρα, που ήταν σχεδόν ξεραμένα. Τα κλαδέψαμε, τα ποτίσαμε και πήραν τ' απάνω τους. Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων μας χάρισε ένα λάστιχο για το πότισμα κι ένα σπιτάκι ξύλινο για τα πουλιά.

Βάζαμε σποράκια και νερό σχεδόν κάθε μέρα, και σε λίγο καιρό, δε θα το πιστέψετε, άρχισαν να έρχονται πουλιά στο σπιτάκι και πάνω στα δέντρα.

Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, το οικόπεδο από σκουπιδότοπος έγινε λουλουδότοπος. Σαν ανθίσανε τα πρώτα λουλούδια, ήρθε και ο δήμαρχος και μας

Ελληνικά 5 - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (4 - 11/5)

ευχαρίστησε που φροντίζουμε τη γειτονιά, κι υποσχέθηκε να ποτίζει ο Δήμος τα λουλούδια και το χορτάρι, το καλοκαίρι που θα είμαστε διακοπές.

Έχει δίκιο η κυρία! Μπορεί να μην μπορείς να φτιάξεις όλο τον κόσμο, αλλά το απέναντι οικόπεδο το κάναμε «παράδεισο», και μάλιστα – όπως είπε και η κυρία διευθυντού, που είναι πολύ ζωόφιλη – «παράδεισο των πουλιών» .

NANNINA ΣΑΚΚΑ-ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Σχολείο ...στα μέτρα μας!

ΜΕΡΟΣ Α: ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Να εντοπίσετε και να συμπληρώσετε τα πιο κάτω:

α) πρόσωπα: _____

β) τόπο: _____

γ) χρονική περίοδος: _____

2. Τι πρόβλημα εντόπισαν τα παιδιά να υπάρχει απέναντι από το σχολείο τους;

3. Ποια ιδέα είχε η Σόνια για να λύσουν το πρόβλημα και πώς έκαναν γνωστή την απόφασή τους;

4. Από ποιους ζήτησαν βοήθεια τα παιδιά της Δ' τάξης;

5. Λέμε ότι το οικόπεδο υιοθετήθηκε από τα παιδιά. Πώς το καταλαβαίνεις εσύ;

6. Αντίγραψε από το κείμενο το κομμάτι που μας δείχνει πώς έγινε το οικόπεδο στο τέλος.

7. Να αντιστοιχίσεις τα πρόσωπα με αυτό που έκαναν για να βοηθήσουν:

ΠΡΟΣΩΠΑ		ΤΡΟΠΟΣ
Πατέρας παιδιού Στ' τάξης		Στερέωσε την πινακίδα στο οικόπεδο
Παιδιά της Ε' τάξης		Έφτιαξαν μια πινακίδα για την υιοθεσία του οικοπέδου
Ευλουργός		Καθάρισε με ένα μηχάνημα το οικόπεδο
Πατέρας παιδιού Δ' τάξης		Χάρισε ένα λάστιχο και σπιτάκι για τα πουλιά
Γονείς		Έφερε καινούριο χώμα για να φυτευτεί γρασίδι