

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ Δ' ΤΑΞΗΣ

Μαθηματικά 3 - Αισθητοποίηση Αριθμών μέχρι το 100000 (7 - 13 Απρ.)

Όνομα:

1. Ποιος αριθμός είναι κατά 100 μεγαλύτερος απο το 5300;

6400

6300

5400

5310

2. Σε ποια ζευγάρια αριθμών, ο δεύτερος αριθμός είναι κατά 100 μεγαλύτερος απο τον πρώτο;

5265 και 5275

7825 και 7925

7412 και 7512

3353 και 3453

9028 και 9228

7412 και 7512

2. Διάβασε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο:

Το **χίλια εννιακόσια εβδομήντα τέσσερα** έγινε η τουρκική εισβολή.

Γύρω στις **εκατόν πενήντα χιλιάδες** άνθρωποι προσφυγοποιήθηκαν.

Χίλιοι εξακόσοι δεκαεννιά άνθρωποι δηλώθηκαν ως αγνοούμενοι και γύρω στις **τέσσερις χιλιάδες** άνθρωποι έχασαν τη ζωή τους κατά τη διάρκεια των μαχών.

Ένα χρόνο αργότερα, **εξήντα χιλιάδες** περίπου Τουρκοκύπριοι, μετακινήθηκαν από τις ελεύθερες περιοχές, στις κατεχόμενες από τις τουρκικές δυνάμεις.

Το **χίλια εννιακόσια ογδόντα τρία** το κατοχικό κράτος αυτοανακηρύχθηκε "Τούρκικη Δημοκρατία Βόρειας Κύπρου". Δεν αναγνωρίστηκε απο κανένα κράτος, πλην της τουρκίας.

Γράψε τους αριθμούς του πιο πάνω κειμένου:

.....

Γράψε τούς αριθμούς από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

.....

Μαθηματικά 3 - Αισθητοποίηση Αριθμών μέχρι το 100000 (7 - 13 Απρ.)

3. Βρες τον αριθμό:

6 χιλιάδες, 2 μονάδες, 3 δεκάδες και 15 εκατοντάδες

4 χιλιάδες, 23 δεκάδες, 2 εκατοντάδες και 14 μονάδες

4. Εκτέλεσε τις ακόλουθες οδηγίες χρησιμοποιώντας μόνο τα ψηφία 4, 9, 2, 8:

Γράψε τον **μικρότερο τετραψήφιο** αριθμό που μπορείς να φτιάξεις:

Γράψε τον **μεγαλύτερο τετραψήφιο** αριθμό που μπορείς να φτιάξεις:

Γράψε τον **μικρότερο περιττό τετραψήφιο** αριθμό που μπορείς να φτιάξεις:

Γράψε τον **μεγαλύτερο άρτιο τετραψήφιο** αριθμό που μπορείς να φτιάξεις:

5. Ποιος αριθμός είναι πριν και μετά:

..... 3126 3029

..... 7889 4677

..... 6999 2566

6. Ποιος αριθμός είναι:

2 χιλιάδες μεγαλύτερος από το 7490

3 εκατοντάδες μικρότερος από το 1830

20 μονάδες μεγαλύτερος από το 5000

16 χιλιάδες μεγαλύτερος από το 4400

1 μονάδα μεγαλύτερος από το 1999

1 μονάδα μικρότερος από 3000



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ Δ' ΤΑΞΗΣ

Μαθηματικά 3 - Κάθετες προσθέσεις και αφαιρέσεις (7 - 13 Απρ.)

Όνομα:

1. Λύσε τις μαθηματικές προτάσεις με όποιον τρόπο προτιμάς.

ΠΡΟΣΕΞΕ: Όπου μπορείς να βρεις εύκολα την απάντηση με τη σκέψη σου γράψε την.

Όπου δυσκολεύσαι, λύσε τις πράξεις κάθετα στο τετράδιό σου.

$447 + 369 =$

$683 - 199 =$

$198 + 752 =$

$518 - 119 =$

$435 + 297 =$

$800 - 35 =$

$252 + 251 =$

$500 - 162 =$

$325 + 130 =$

$942 - 487 =$



2. Συμπλήρωσε

(α) με το κατάλληλο σύμβολο $>$, $<$

(β) με το κατάλληλο ψηφίο

$5690 \dots\dots 6879$

$4356 < \square 547$

$3007 \dots\dots 3700$

$\square 135 > 734 \square$

$\text{πέντε χιλιάδες εξήντα τρία} \dots\dots 5036$

$\text{τρεις χιλιάδες πέντε} < 30 \square \square$

3. Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 8 \\ + \square \square \square \\ \hline 7 \ 6 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + 1 \ 3 \ 3 \\ \hline 5 \ 8 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 3 \\ - 2 \ 7 \square \\ \hline \square \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - 4 \ 3 \ 2 \\ \hline 1 \ 2 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 4 \\ + 2 \ 3 \ 9 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 5 \\ - 3 \ 6 \ 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 9 \\ - \square 5 \ 4 \\ \hline 2 \ 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 5 \\ + \square \square \square \\ \hline 7 \ 6 \ 0 \end{array}$$