

## **ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ**

Δεν υπάρχει καλύτερος και πιο επωφελής τρόπος αξιοποίησης του χρόνου που τα παιδιά υποχρεωτικά μένουν στο σπίτι, από την ανάγνωση και ακρόαση λογοτεχνικών βιβλίων. Τα βιβλία αυτά μπορεί να υπάρχουν, ήδη, στο σπίτι σας και τα παιδιά να τα ξαναδιαβάσουν. Υπάρχει, όμως, και η δυνατότητα να βρείτε, σε διάφορες ιστοσελίδες, ψηφιακά βιβλία (eBooks), τα οποία μπορούν να διαβάσουν ή να ακούσουν, δωρεάν, τα παιδιά και εσείς. Μία τέτοια ιστοσελίδα που σας προτείνουμε είναι:

<https://www.ebooks4greeks.gr/>

Τα παιδιά στη συνέχεια επιλέγουν δύο ή περισσότερες από τις ακόλουθες δημιουργικές εργασίες. Η επαφή των παιδιών με λογοτεχνικά βιβλία, στο σπίτι, δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται από τους γονείς ως μάθημα. Είναι πολύ σημαντικό η επαφή των παιδιών με τα βιβλία να στοχεύει στην απόλαυση από την ανάγνωση/ακρόαση του λογοτεχνικού κειμένου. Στόχος είναι να «σπρώξουμε» τα παιδιά προς τα βιβλία και όχι να τα απομακρύνουμε από αυτά. Και μην ξεχνάτε ότι ο καλύτερος τρόπος για να αγαπήσουν τα παιδιά το διάβασμα είναι να βλέπουν τους γονείς τους να διαβάζουν. Η συμπεριφορά των γονιών σε σχέση με το βιβλίο καθορίζει, σε πολύ μεγάλο βαθμό, τη στάση των παιδιών απέναντι στο βιβλίο και το διάβασμα. Θα μπορούσατε, για παράδειγμα, να διαβάζετε ένα δικό σας βιβλίο και να εισηγηθείτε στα παιδιά να διαλέξουν ένα βιβλίο για να διαβάσουν και αυτά.

### **Δημιουργικές εργασίες:**

- Διάλεξε μια σκηνή που σου άρεσε, γράψε λίγα λόγια για να την περιγράψεις και ζωγράφισέ την.
- Δημιούργησε ένα εικονογραφήγημα (κόμικ) βασισμένο στην ιστορία που διάβασες.
- Διηγήσου την ιστορία που διάβασες και ηχογράφησε την αφήγησή σου, με τη βοήθεια κάποιου άλλου προσώπου από τημ οικογένειά σου.
- Διάλεξε ένα ήρωα ή μια ηρωίδα που σου άρεσε από το βιβλίο και γράψε μια δική σου ιστορία με αυτόν/ή.
- Γράψε ερωτήσεις που θα ήθελες να κάνεις στον/στην ήρωα/ηρωίδα του βιβλίου που διάβασες, αν τον/την συναντούσες.
- Δημιούργησε μια αφίσα για να διαφημίσεις το βιβλίο που διάβασες.
- Γράψε αν σου άρεσε ή όχι το βιβλίο που διάβασες και γιατί.