

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Όνομα:

1. Συμπληρώνω τις καταλήξεις που λείπουν. Θυμάμαι πως κλείνονται τα ρήματα της ενεργητικής και παθητικής φωνής.

- ❖ Εγώ όταν γράφ.... στο τετράδιό μου, κάθομ.... σωστά στην καρέκλα μου.
- ❖ Εσύ όταν γράφ....., να προσέχ..... μην κάν..... λάθη.
- ❖ Εμείς όταν ζωγραφίζουμε...., προσέχουμε.... να κάνουμε.. όμορφα σχέδια.
- ❖ Στην προσευχή, εμείς στεκόμαστ.... ήσυχοι και προσευχόμαστ.... .
- ❖ Τα ρούχα που λερώνοντ....., πλένοντ..... στο πλυντήριο.
- ❖ Η μικρή μας Αργυρώ όλη μέρα παίζ.... και χορεύ.... .
- ❖ Η μαμά είπε: «Να ντύνεσ..... και να λούζεσ..... μόνος σου».
- ❖ Ο μαθητής κουράζετ..... με τα πολλά διαβάσματα.

2. Στο παρακάτω κείμενο υπογραμμίζω τα επίθετα και τρία από αυτά τα γράφω στα τρία γένη στον πίνακα που ακολουθεί.

Στο σχολείο μας έχουμε μια μεγάλη αυλή. Το πλακόστρωτό της είναι ζωγραφισμένο με πολύχρωμα παιχνίδια. Κάθε διάλειμμα ακούμε υπέροχη μουσική. Οι αίθουσες του σχολείου μας είναι ευρύχωρες και φωτεινές. Είναι γεμάτο από χαρούμενα παιδάκια.

αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα είμαι στο κατάλληλο τύπο.

- ❖ Ακούω μουσική ,όταν _____ μόνος στο σπίτι.
- ❖ Ο καλύτερός μου φίλος _____ ο σκύλος μου.

- ❖ Εμείς _____ μια μεγάλη οικογένεια.
- ❖ Μανώλη, ξέρεις ότι _____ πολύ καλός μαθητής;
- ❖ Εσείς _____ τα καλύτερα παιδιά της τάξης.

4. Να χωρίσεις σε συλλαβές τις πιο κάτω λέξεις.

μέλισσα _____ εγγόνι _____
 θάλασσα _____ γράμμα _____

5. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ουσιαστικό της παρένθεσης στη γενική πτώση:

- ❖ Η πόρτα είναι ανοιχτή. (σπίτι)
- ❖ Τα παιδιά είναι χαρούμενα . (σχολείο)
- ❖ Το χρώμα είναι καφέ. (θρανίο)

6. Υπογραμμίζω τα ουσιαστικά που είναι σε γενική πτώση και τα γράφω στον αριθμό που πρέπει.

Το καλοκαίρι τα παράθυρα των σπιτιών είναι ανοιχτά. Το νερό της βρύσης είναι ζεστό. Το μεσημέρι ακούγεται το τραγούδι του τζίτζικα . Το απόγευμα ακούγονται οι φωνές των παιδιών. Οι φωλιές των πουλιών είναι άδειες. Αργά το απόγευμα ακούγεται η μουσική του παγωτατζή.

ενικός αριθμός	πληθυντικός αριθμός

7. Κυκλώνω τα κύρια ονόματα και τα ξαναγράφω διορθώνοντας το πρώτο γράμμα.

μπροστά, ιταλία ανδρέας, θρανίο, νικόλας, ελλάδα, μυρτώ,
κόκκινο, τρίτη, νοέμβριος, καλοκαίρι, κασετίνα, ρώμη, ελένη,
βάρκα, οδός αγίου νικολάου, πενταδάχτυλος

8. Διαβάζω τις προτάσεις και βάζω με κόκκινο χρώμα τα ρήματα της ενεργητικής φωνής και με πράσινο χρώμα τα ρήματα της παθητικής φωνής.

- ⊕ Όταν κάνω γυμναστική και κουράζομαι, κάθομαι για λίγο στο παγκάκι, πίνω λίγο νερό και ξαναμπαίνω στο μάθημα.
- ⊕ Το μεσημέρι ξαπλώνω στο κρεβάτι μου και σηκώνομαι στις τέσσερις η ώρα.
- ⊕ Στο σχολείο έρχομαι στις επτά και τριάντα το πρωί και φεύγω στη μία και πέντε το μεσημέρι.

