

1.Εξάσκηση στην Ορθογραφία και στη Γραφή (στο πράσινο τετράδιο)

συγκέντρωση, συγκοινωνία, συγγνώμη, σύσκεψη, συνεδρίαση,
 συγκεκριμένη περίπτωση, σύλληψη, ξεδίπλωμα, συμπλήρωμα, κατόρθωμα,
 παράδειγμα, φιλότιμο, ερωτηματολόγιο, αντιμετώπιση, ευαισθητοποίηση,
 αγωνιώδης προσπάθεια

**2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας έναν αποτελεσματικό σύνδεσμο.
 (ώστε, επομένως, ..). Έπειτα υπογράμμισε την ανεξάρτητη πρόταση:**

- ❖ Φάγαμε τόσο πολύ.....
- ❖ Ήθελα να ήμουν εκεί.....
- ❖ Έκανε αρκετές οικονομίες.....
- ❖ Ήταν τόσο ευδιάθετος.....

**3.Συμπλήρωσε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας έναν υποθετικό σύνδεσμο (αν, άμα)
 Έπειτα υπογράμμισε την εξαρτημένη πρόταση:**

- ❖ Θα νιώθει αδυναμία.....
- ❖ Θα έχει περισσότερη ενέργεια.....
- ❖ Θα ξετρελαθούν τα παιδιά

**4. Κλίνε τα θηλυκά ουσιαστικά:
 «η γέννηση».**

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
ΟΝ	ΟΝ
ΓΕΝ	ΓΕΝ
ΑΙΤ	ΑΙΤ

«η επέτειος»

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
ΟΝ	ΟΝ
ΓΕΝ	ΓΕΝ
ΑΙΤ	ΑΙΤ

5. Ξαναγράψε την πρόταση αντικαθιστώντας την υπογραμμισμένη φράση με ένα επίθετο.

- Το σπίτι μου είναι με δύο ορόφους .

- Τα έπιπλα σου είναι φτιαγμένα από ξύλο της Αφρικής.

- Η συμπεριφορά σου με απογοητεύει.

- Το χωριό αυτό δεν κατοικείται.

6.Τεχνολόγησε την πρόταση σημειώνοντας το ρήμα, ουσιαστικά(4), επίθετο, επίρρημα, άρθρα(2), προθέσεις(3).

Προγραμματίστηκε έγκαιρα η επίσκεψη σε κτήριο με

```
graph TD; A[Προγραμματίστηκε] --- B[έγκαιρα]; A --- C[η]; A --- D[επίσκεψη]; A --- E[σε]; A --- F[κτήριο]; A --- G[με];
```

ιδιαίτερη
 σημασία
 για
 την
 περιοχή.

7. Ποια είναι η ταυτότητα της λέξης «του τσιμέντου»;

<u>ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ:</u>	<u>ΑΡΙΘΜΟΣ:</u>
<u>ΓΕΝΟΣ :</u>	<u>ΠΤΩΣΗ:</u>

8. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με **ομόρριζα** των λέξεων: «**αγγέλλω**», «**χειρ**», «**δήμος**», «**οίκος**», «**σήμα**», παράγωγα ή σύνθετα. (δες Ν.Γ)

Ευτυχισμένος είναι όποιος εξασκεί τοπου αγαπά. (αγγέλλω)

Οι επιβάτες των λεωφορείων πρέπει να κρατούν τις(χειρ)

Οι ειδήσεις που βγαίνουν στα ΜΜΕ ονομάζονται και(δήμος)

Το σχολείο μας είναι κτισμένο στην άκρη του (οίκος)

Συλλέγω αυτόγραφα καλλιτεχνών. (σήμα)

9. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με **ομόρριζα** των λέξεων: «**γνώμη**», «**ήθος**», «**τροφή**», «**έργο**», παράγωγα ή σύνθετα. .(δες Ν.Γ)

-Η ονειροπαγίδα που φτιάξατε είναι πανέμορφη, ένα!!(έργο)

-Οι οποιεσδήποτε μας, φανερώνουν τον χαρακτήρα μας. (ήθος)

-Οι παροιμίες που υπάρχουν στο λόγο μας ονομάζονται και (γνώμη)

-Έχεις πολύ σωστή συμπεριφορά, θα είχες ως παιδί καλή(τροφή)

10. Κλίνει το ενεργητικό ρήμα «θεωρώ» και το παθητικό ρήμα «θεωρούμαι».

Εγώ θεωρώ	Εμείς
Εσύ	Εσείς
Αυτός	Αυτοί
Εγώ θεωρούμαι	Εμείς
Εσύ	Εσείς
Αυτός	Αυτοί

11. Γράψε τα αντίθετα των επιθέτων, ουσιαστικών, ρημάτων:

Ώριμος-	Φως -	Ριζώνω-
Θετικός-	Ηρεμία -	Φεύγω -

12. Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα της παρένθεσης σε έγκλιση υποτακτικής αορίστου.

Μπαίνοντας σήμερα το πρωί στο εργαστήριο μαγειρικής, ο υπεύθυνος έδωσε στον υπάλληλό του τις εξής οδηγίες:

-Αντρέα, (καθαρίζω)τους πάγκους, (συγυρίζω)
τα σκεύη που δεν χρειάζεσαι.(μελετώ)..... τη συνταγή πριν
(ξεκινώ) το μαγείρεμα. (θυμάμαι) πάντα
ότι η ετοιμασία του φαγητού πρέπει(γίνομαι) με αγάπη.

"Τα καλά κόποις κτώνται".