

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤ- ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 3

Όνομα:.....Τάξη Ημερομ.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

1. Ταξινόμησε τους αριθμούς μεταξύ του 30 και του 45 σε πρώτους και σύνθετους:

ΠΡΩΤΟΙ	ΣΥΝΘΕΤΟΙ

2. Έλεγξε τη διαιρετότητα του αριθμού 6428 εξηγώντας: (ναι ή όχι και γιατί)

Με το 2:
Με το 3:
Με το 4:
Με το 5:
Με το 6:
Με το 9:
Με το 10:

3. Συμπλήρωσε τις δηλώσεις:

- Οι διαιρέτες του 45 είναι :
- Τρία διαδοχικά πολλαπλάσια του 13 είναι:
- Ένας αριθμός που είναι παράγοντας του 32 και πολλαπλάσιο του 4 είναι:
- Δύο αριθμοί που διαιρούνται ταυτόχρονα με το 4 και το 5:

4. Λύσε τα προβλήματα με όλα τα απαραίτητα στοιχεία λύσης:

Α. Τρεις Αθηναίοι: ο Μεγακλής, ο Αριστομένης και ο Ζήνων εξήγαγαν μυστικά τα σύκα τους κάποια βράδια, έξω από την πόλη της Αθήνας. Ο πρώτος τα εξήγαγε κάθε 5 βράδια, ο δεύτερος κάθε 12 και ο τρίτος κάθε 9. Ποιο ήταν το πρώτο βράδυ που θα συναντήθηκαν στα τείχη οι τρεις εξαγωγείς; (πρακτικός τρόπος εύρεσης, απάντηση)

Β. Ένας ζαχαροπλάστης φτιάχνει σοκολατένια κέρματα . Έφτιαξε 108 large, 144 medium και 180 small κέρματα. Θέλει να γεμίσει με αυτά όμοια χριστουγεννιάτικα κουτάκια. Πόσα το πολύ κουτάκια μπορεί να ετοιμάσει και πόσα large, medium και small κέρματα θα έχει το κάθε ένα; (πρακτικός τρόπος εύρεσης, απάντηση)

5.Α. Συμπλήρωσε τον εκθέτη στις πιο κάτω δυνάμεις:

$$7 \cdot 7 \cdot 7 = 7^{\boxed{}} \quad 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 = 8^{\boxed{}} \quad 10\,000\,000 = 10^{\boxed{}} \quad 100\,000\,000\,000 = 10^{\boxed{}}$$

Β. Υπολόγισε τις δυνάμεις :

$$\begin{array}{lll} 4^3 = \underline{\hspace{2cm}} & 3^4 = \underline{\hspace{2cm}} & 5^2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 1^8 = \underline{\hspace{2cm}} & 2^5 = \underline{\hspace{2cm}} & 25^1 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Γ. Γράψε με τη μορφή δύναμης με βάση το 10 τους αριθμούς :

$$\begin{array}{ll} 100\,000 = \dots\dots\dots & 31\,000 = \dots\dots\dots \\ 80\,000\,000 = \dots\dots\dots & 2\,700 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Δ. Υπολόγισε τα γινόμενα:

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 10^2 = \dots\dots\dots \\ 4^2 \cdot 10^4 = \dots\dots\dots \\ 3^3 \cdot 10^6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Ε. Συμπλήρωσε με τα σύμβολα: >, <, =

$$\begin{array}{lll} \alpha) 10\,000 \dots\dots 10^5 & \beta) 1\,000\,000 \dots\dots 10^4 & \gamma) 1000 \dots\dots 10^3 \\ \delta) 7 \cdot 10^3 \dots\dots 3 \cdot 10^7 & \epsilon) 60\,000 \dots\dots 10^3 & \sigma\tau) 4 \cdot 10^6 \dots\dots 5 \cdot 10^5 \end{array}$$

6.Γράψε τους αριθμούς με συμβολική μορφή:

Δύο εκατομμύρια:
Δεκαπέντε εκατομμύρια:
Εκατόν είκοσι χιλιάδες εκατομμύρια:
Χίλια εκατομμύρια:
Είκοσι πέντε χιλιάδες εκατομμύρια:
Τρία δισεκατομμύρια

7.Ευκλείδειες Διαιρέσεις:

A. Βρες το αποτέλεσμα των διαιρέσεων **κατακόρυφα** και συμπλήρωσε δίπλα από τους αριθμούς την κατάλληλη **ονομασία** (*πηλίκo, διαιρετέος υπόλοιπο, διαιρετέος*)
**Κάνε ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ*

$4305 : 6 =$	$74496 : 22 =$
Επαλήθευση:	Επαλήθευση:

B. Συμπλήρωσε τον πίνακα που ακολουθεί:

Διαίρεση	Διαιρετέος	Διαιρέτης	Πηλίκo	Υπόλοιπο	Επαλήθευση
$41 \div 6 = \nu$					
		5	8	4	
	55		7		
	64		9		

8. Ένας αριθμός διαιρείται με το 16.
Δίνει πηλίκo 54 και υπόλοιπο 9.
Ποιος είναι ο αριθμός;

--

9. Αριθμός 120:

Ανάλυση σε γινόμενο πρώτων αριθμών	Καταγραφή διαιρετών (παραγόντων) του	Καταγραφή των δέκα πρώτων πολλαπλασίων του
120 =.....	1. 120 = 120 2. = 120	

10. Σε ένα σχολείο φοιτούν 282 μαθητές. Ο Σύνδεσμος Γονέων θέλει να τους κάνει δώρο από ένα καπέλο. Τα καπέλα πωλούνται σε πακέτα των 12. Πόσα τέτοια πακέτα θα πρέπει να αγορασθούν ώστε όλοι οι μαθητές να πάρουν δώρο; (εξίσωση, πράξη, λογική απάντηση)

11. Γράψε μαθηματικό πρόβλημα (υπόθεση, ερώτηση, πράξη, ακριβής απάντηση) που να ταιριάζει στη μαθηματική πρόταση $62 \div 9 = v$

Καλή Προετοιμασία...